

1. Шкала оценивания учебных достижений обучающихся

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение (Таблица 1).

Таблица 1. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

1) Оценке «**отлично**» соответствуют:

– **оценка А**, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;

– **оценка А-**, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций. Самооценка деятельности, анализ погрешностей в работе и причин их возникновения, самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

2) Оценке «**хорошо**» соответствуют:

– **оценка В+**, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого

подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

– **оценка В**, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

– **оценка В-**, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

– **оценка С+**, имеющая цифровой эквивалент имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда в нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

3) Оценке «удовлетворительно» соответствуют:

– **оценка С**, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания по установленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка С-**, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях. Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– **оценка D+**, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

– **оценка D**, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал Механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

4) Оценке «неудовлетворительно» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал не освоение более половины программы модуля (дисциплины).

Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация проводится после освоения обучающимися содержания части или всего объема одной дисциплины/модуля в течение академического периода.

По итогам промежуточной аттестации выставляется итоговая оценка по дисциплине/модулю в конце каждого семестра.

Итоговая оценка складывается из рейтинга по результатам обучения и оценки за экзамен или дифференцированный зачет по дисциплине/модулю, где вес экзамена составляет 40% (см. Рис. 1).

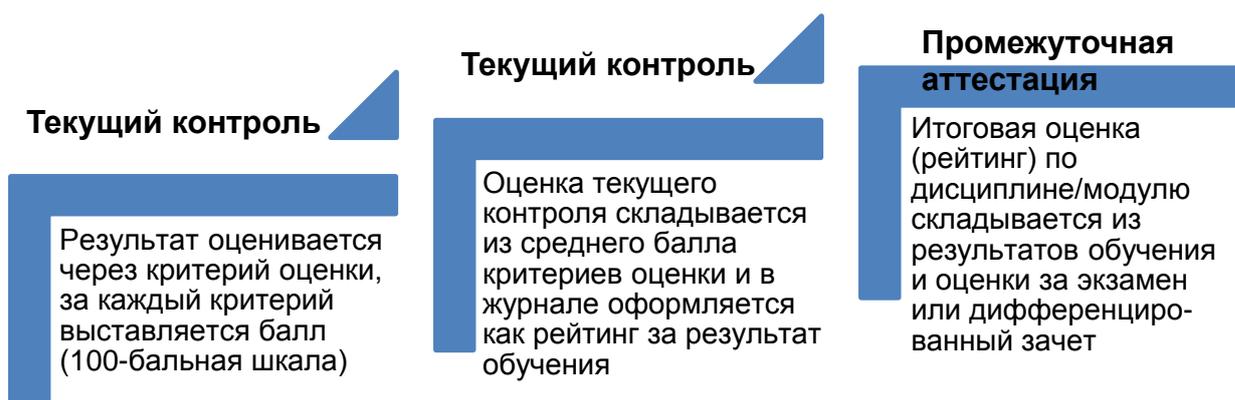


Рис. 1. Выставление рейтинга обучающегося по учебной дисциплине/модулю

Итоговая оценка (рейтинг) по дисциплине/модулю вычисляется по формуле:

$$И = 0,6 \times (PO\ 1 + \dots + PO\ N) / N + 0,4 \times Э, \text{ где:}$$

PO – результат обучения;

N – количество результатов обучения;

Э – экзаменационная оценка или дифференцированный зачет.

Таблица 3. Пример выставления рейтинга обучающегося

ФИО обучающегося	02.09	10.09	12.09	25.09	PO1	06.10	12.10	18.10	24.10	PO2	Э	И
Ахметов Т.И.	75	80	85	90	82,5	80	90	70	80	80	95	86,75

Учебная дисциплина/модуль считается освоенным, если обучающийся набрал не менее 50 баллов.

Преподаватель может повысить рейтинг обучающихся, используя **поощрительные баллы** за активное участие в олимпиадах, в подготовке докладов и статей, и т.п., а также за оригинальный ответ, за активную работу на занятиях в течение всего семестра + 10% к общему рейтингу допуска.

Рекомендуемая форма оценивания учебных достижений обучающихся

№	Критерии*	Максимальное количество баллов	Оценка по буквенной системе	Достигнутый уровень	Комментарий
1	Знание	+	D (удовлетворительно)	+	
2	Понимание	+	C, C-,D+ (удовлетворительно)	+	
3	Применение	+	B-, C+, (хорошо)	+	
4	Анализ	+	B, (хорошо)	+	
5	Синтез	+	B+ (хорошо)	+	
6	Оценка	+	A, A- (отлично)	+	
	ИТОГО:	100		+	

Примечание:

* критерии определяются согласно таксономии Блума:

- **Знание** (конкретного материала, терминологии, фактов, способов и средств обращения с конкретным материалом, определений, тенденций и результатов, системы понятий и категорий, критериев, методологии и т.п.);
- **Понимание** (объяснение, интерпретация, экстраполяция и т.п.);
- **Применение** (применение знаний не только в стандартных, но в новых ситуациях и т.п.);
- **Анализ** (элементов, взаимосвязей, принципов построения, частей целого и взаимосвязи между ними, нарушений в логике рассуждений, различий между фактами и следствиями, значимости данных и т.п.);
- **Синтез** (знаний из нескольких областей, экспериментирование, творческая переработка информации для создания нового целого, получение системы абстрактных отношений и т.п.);
- **Оценка** (суждение на основе имеющихся данных, суждение на основе внешних критериев, видение различий между фактами и оценочными суждениями и т.п.).

**Критерии для оценки результатов учебных достижений при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации по теме «Методы решения тригонометрических уравнений»
дисциплина «Математика»**

Цифровой эквивалент	Оценка	Критерии
Оценка «Отлично»	Оценка «А»	-Приводит обоснованные заключения и поясняющие примеры при решении тригонометрических уравнений. -Делает вывод по решению уравнения, графически иллюстрирует решение уравнения, приводит частные решения. -Объясняет применение тригонометрических уравнений в геометрии, физике, географии.
	Оценка «А-»	-Демонстрирует приобретенные навыки при решении тригонометрических уравнений более сложного уровня, обосновывая выбор метода решения. -Сравнивает и делает вывод по решению одного уравнения несколькими способами. -Делает вывод по выполненному заданию в определенной логической последовательности, точно использует математическую терминологию и символику. -Проводит оценку своей работы, при обнаружении погрешностей в решении уравнений самостоятельно исправляет их и формулирует вывод.
Оценка «Хорошо»	Оценка «В+»	-Группирует тригонометрические уравнения по изученным методам решения. -Составляет алгоритм решения уравнения указанным методом. -Создает опорные схемы по методам решения тригонометрических уравнений. -Обобщает решение, не допуская ошибок в логических рассуждениях. -Допускает неточность, опisku, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала и исправляется по рекомендации педагога.
	Оценка «В»	-Выполняет задания полностью, в решении тригонометрических уравнений не допускает математических ошибок. -При обосновании шагов решения достаточно полно раскрывает метод решения, основываясь на свойства тригонометрических функций, формулы тригонометрии. -Допускает неточность, опisku, которая исправляется под руководством педагога.
	Оценка В-	-Применяет все изученные методы при решении тригонометрических уравнений. -Проявляет активность в выполнении задания в группе. -Допускает ошибки при объяснении решения, не искажающие математическое содержание ответа. -Допускает ошибки в схемах, в записи решений, которые

		исправляются по рекомендации педагога.
	Оценка С+	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет виды тригонометрических уравнений для выбора метода решения. -Применяет изученные методы при решении тригонометрических уравнений. -Использует терминологию и символику в тригонометрии. -Допускает нерациональные методы решения. -Допускает недочеты и негрубые ошибки, которые исправляет под контролем педагога.
Оценка «Удовлетворительно»	Оценка С	<ul style="list-style-type: none"> -Объясняет ход решения уравнения по определенному методу решения, приводит примеры решения уравнений. -Преобразовывает тригонометрические уравнения для применения изученного метода решения. -Решает по образцу тригонометрические уравнения, при объяснении допускает неполноту и фрагментарность.
	Оценка С-	<ul style="list-style-type: none"> -Объясняет ход решения уравнения по определенному методу решения. -Решает по образцу тригонометрическое уравнение, требующее преобразований, однако затрудняется в обосновании шагов решения задания. -Допускает ошибки в выполнении задания, которые устраняются под контролем педагога.
	Оценка D+	<ul style="list-style-type: none"> -Называет изученные методы решения тригонометрических уравнений. -Определяет метод, применяемый для решения заданного уравнения. -Решает по образцу тригонометрическое уравнение, не требующее преобразований. -Допускает вычислительные ошибки при решении уравнений, при применении формул простейших тригонометрических уравнений.
	Оценка D	<ul style="list-style-type: none"> -Называет изученные методы решения тригонометрических уравнений. -Затрудняется в определении метода, применяемого для решения конкретного уравнения. -Допускает более двух – трех недочетов при решении одного уравнения. -Не доводит до конца решения задачи.
Оценка «Неудовлетворительно»	Оценка F	<ul style="list-style-type: none"> -Допускает ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии. -Затрудняется в формулировке основных формул тригонометрии. -Допускает ошибки в решении уравнений, которые не исправляет после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Рекомендуемая форма транскрипта

Наименование организации образования _____

Транскрипт /The transcript /Транскрипт

Серия № _____

Ф.И.О. _____

Специальность _____

Год поступления _____

Форма обучения _____

Язык обучения _____

№	Наименование дисциплины	Количество во кредитов /часов	Оценка				семестр	курс	действие
			в процентах	буквенная	в баллах	Традиционная			
1	Казахский язык и литература	5	85	B+	3,33	хорошо	1	1	
2	Русский язык и литература	5	84	B	3	хорошо	1	1	
3	Английский язык	5	90	A-	3,67	отлично	1	1	
4	Математика	5	85	B+	3,33	хорошо	1	1	
5	Информатика	4	93	A-	3,67	отлично	1	1	
6	Всемирная история	3	80	B	3	хорошо	1	1	
7	Химия	3	91	A-	3,67	отлично	1	1	
8	Физика	4	78	B-	2,67	хорошо	1	1	
					GPA				