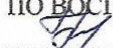


**АКТЮБИНСКИЙ УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ КОЛЛЕЖИМ.С.РАИМОВА
С.РАИМОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЕСЕП-ҚАРЖЫ КОЛЛЕДЖІ**

СОГЛАСОВАНО/КЕЛІСІДІ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
 А.С.ИСАБЕКОВ

«01» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ/БЕКІТЕМІН
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

 Н.Е.БАЙТАКОВА

«01» 09 2020г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год Педагог-психологтың 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, социализации и профессионального становления.

Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе.

Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Мақсаты:

Жеке тұлғаны табысты оқыту және дамыту, әлеуметтену және кәсіби қалыптасу үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ету.

Студенттер мен оқытушыларға олардың жеке құқықтарын қорғау және олардың бұзылуының алдын алу бойынша нақты білікті жан-жақты және уақытылы көмек көрсету үшін әкімшіліктің, педагогтардың, студенттер мен ата-аналардың өзара, сондай-ақ сыртқы әлеуметтік құрылымдардың белсенді ынтымақтастығын ұйымдастыру.

Ұжымда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасауға жәрдемдесу.

Білім беру процесінің барлық қатысушыларына кешенді әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.

Задачи:

Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов.

Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.

Сохранение и укрепление психологического здоровья.

Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.

Содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку; работа по оказанию помощи подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях.

Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.

Отслеживание процесса адаптации у первокурсников.

Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.

Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.

Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов.

Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.

Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.

Усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на Внутриколледжном учете, и др.

Міндеттері:

Студенттердің жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамыту.

Әлеуметтік бағдарланған, әлеуметтік белсенді моральдық, үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту.

Студенттердің кәсіби және әлеуметтік қызметке дайындығын дамытуға ықпал ету; Әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға жәрдемдесу; проблемалық жағдайларда жасөспірімдерге, мұғалімдерге және ата-аналарға көмек көрсету бойынша жұмыс.

Әлеуметтік бейімделуге көмектесу, бейімделу процесінде студенттердің психологиялық жағдайын зерттеу. Бірінші курс студенттерінің бейімделу процесін бақылау. Колледжде оқу процесін және тәрбие жұмысын жетілдіру мақсатында психологиялық зерттеулер жүргізу. Студенттер, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында консультациялық-ағарту жұмыстарын жүргізу. Студенттердің шығармашылық әлеуетін ашу үшін оңтайлы жағдайлар жасау. Студенттердің салауатты өмір салтына қажеттілігін қалыптастыру. Студенттер, педагогтар, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және алдын алу жұмыстарын жүргізу. Тәуекел тобындағы және келесі топтағы балалармен күшейтілген жеке жұмыс Есепке алу және т. б.

№ ж/ж	Мероприятия Іс-шара атауы	Срок Мерзімі	Ответственный Жауапты
	<p>Сбор и обработка информации на обучающихся первого курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение занятий и внеклассных мероприятий (с целью наблюдения за поведением обучающихся); • изучение личных дел; • изучение анкет обучающихся; • сбор банка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.); • изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций; • беседы с преподавателями и кураторами, мастерами п/о группы по проблемам взаимодействия; <p>выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально-психологических условиях.</p> <p>Бірінші курс білім алушыларына арналған ақпаратты жинау және өңдеу: * сабақтарға және сыныптан тыс іс-шараларға қатысу (білім</p>	<p>Сентябрь Қыркүйек</p>	<p>Педагог-психолог, кураторлар</p>

	<p>алушылардың мінез-құлқын бақылау мақсатында);</p> <ul style="list-style-type: none"> * жеке істерді зерттеу; * білім алушылардың сауалнамаларын зерделеу; * ерекше назар аударуды талап ететін білім алушыларға (жетімдер, қолайсыз отбасылардан шыққан балалар және т. б.) деректер банкін жинау.); * білім алушылардың әлеуметтік бейімсіздігінің себептерін, өмір сүру жағдайлары мен мінез-құлық үрдістерін зерделеу; * өзара әрекеттесу мәселелері бойынша топ оқытушыларымен және кураторларымен, шеберлерімен әңгімелесу; * қиын әлеуметтік және моральдық-психологиялық жағдайларда өмір сүретін білім алушыларды анықтау. 		
1	<p>1. Диагностика</p> <p>Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптационная анкета» для первокурсников <p>Социальная адаптация: Метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень общительности: <p>Методика оценки</p> <p>1. Диагностика</p> <p>Бірінші курс студенттерінің бейімделу деңгейін диагностикалау колледжде оқу шарттарына:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бірінші курс студенттеріне арналған" бейімделу сауалнамасы" <p>Әлеуметтік бейімделу: анықтау әдісі</p> <p>адамның әлеуметтік бейімделуі А. Антоновский</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарым-қатынас деңгейі: бағалау әдістемесі 	Сентябрь-октябрь Қыркүйек-қазан	Педагог-психолог, кураторлар
2	Изучение межличностных отношений, групповой	Ноябрь Қараша	Педагог-психолог

	<p>сплоченности и качества социально-психологического климата в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социометрия (Дж.Морено) - Диагностика межличностных отношений в группе (Т.Лири) <p>Тұлғааралық қатынастарды, топтық бірлікті және әлеуметтік сапаны зерттеу-топтардағы психологиялық климат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социометрия (Дж.Морено) - Топтағы тұлғааралық қатынастардың диагностикасы (Т.Лири) 		
3	<p>Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социометрия (Дж. Морено) - Диагностика межличностных отношений вгруппе (Т. Лири) <p>Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социометрия (Дж. Морено) - Диагностика межличностных отношений вгруппе (Т. Лири) 	Декабрь Желтоқсан	Педагог-психолог, кураторлар
4	<p>Диагностика общих черт характера по методике Г.Айзенка</p> <p>Г. Эйзенк әдістемесі бойынша жалпы сипаттағы белгілерді диагностикалау</p>	Октябрь Қазан	Педагог-психолог
5	<p>Анкетирование студентов «Вредные привычки»</p> <p>«Зиянды әдеттер» атты студенттерге сауалнама жүргізу</p>	Ноябрь Қараша	Педагог-психолог, кураторлар
6	<p>Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД и ВИЧ</p> <p>ЖҚТБ және ЖИТС мәселелері бойынша студенттердің хабардар болу деңгейін зерттеу АИТВ</p>	Декабрь Желтоқсан	Педагог-психолог, кураторлар

7	Изучение самооценки и уровня притязаний. Диагностика на определение уровня самооценки (Дембо-Рубинштейн) Өзін-өзі бағалау және талаптардың деңгейін зерттеу. Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау диагностикасы (Дембо-Рубинштейн)	Декабрь Желтоқсан	Педагог-психолог, кураторлар
8	Выявление ранних признаков алкоголизма среди студентов Студенттер арасында алкоголизмнің алғашқы белгілерін анықтау	Декабрь-январь Желтоқсан-қаңтар	Педагог-психолог
9	Изучение уровня воспитанности студентов. Студенттердің тәрбие деңгейін зерттеу	Декабрь Январь Февраль Март Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз	Педагог-психолог, кураторлар
10	Изучение эмоционального состояния студентов 1 курса (Рисуночный проективный тест) 1 курс студенттерінің эмоционалды жағдайын зерттеу (сурет проективтік тест)	Декабрь Январь Февраль Март Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз	Педагог-психолог, кураторлар
11	Исследование нервно-психического напряжения (Тест Немчина) Нейропсихикалық кернеуді зерттеу (Немчин сынағы)	Март Наурыз	Педагог-психолог
12	Тестирование студентов на определения уровня конфликтности Студенттерді қақтығыс деңгейін анықтауға тестілеу	Март Наурыз	Педагог-психолог
13	Профорориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	Апрель Сәуір	Педагог-психолог, кураторлар

	<p>Кәсіптік бағдар беру сауалнамасы әдістеме "Мамандық таңдау матрицасы". Жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін зерттеу (қызығушылық картасы). 1 курс студенттері үшін</p>		
14	<p>Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг для студентов 1 курса(тренинг на сплочение) 1 курс студенттеріне арналған коммуникативтік-қимыл бейімделу тренингі (ұйымшылдыққа тренинг)</p>	Октябрь Қазан	Педагог-психолог, кураторлар
15	<p>Тренинговые занятия со студентами 1 курса с низкой адаптацией – «Будем знакомы», «Познай себя и сделай первый шаг», «Нарисуем свой характер»</p> <p>Төмен бейімделумен 1 курс студенттерімен тренингтік сабақтар - "таныс болайық", "Өзіңді таны және алғашқы қадам жаса", " өз мінезіңді көрсет "</p>	Ноябрь Қараша	Педагог-психолог, кураторлар
16	<p>Цикл групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания, мышления</p> <p>Жадыны, зейінді, ойлауды жақсарту бойынша студенттермен топтық сабақтар циклі</p>	Декабрь Желтоқсан	Педагог-психолог
1	<p>Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций</p> <p>Диагностика нәтижелерін жинақтау, Педагог-психолог жыл бойы тиісті ұсынымдар әзірлеу</p>	в течение года бір жылдың ішінде	Педагог-психолог, кураторлар
2	<p>Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей</p> <p>Жыл бойы студенттерге, ата-аналар мен оқытушыларға арналған жадынамалар мен ұсынымдар әзірлеу</p>	в течение года бір жылдың ішінде	Педагог-психолог, кураторлар
3	<p>Выступления на родительских собраниях по теме: «Адаптация</p>	в течение года	Педагог-психолог, кураторлар

	<p>студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности».</p> <p>Ознакомление с результатами анкетирования «Вредные привычки», «Трудности обучения», «Качество обучения», «Склонность к правонарушениям»</p> <p>"Студенттерді бейімдеу" тақырыбы бойынша ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу</p>	бір жылдың ішінде	
4	<p>Выступление на педагогическом совете «Социально-психологическая адаптация первокурсников»</p> <p>"Әлеуметтік-психологиялық бейімделу бірінші курс студенттері ішінде» Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу</p>	Октябрь Қазан	Педагог-психолог
5	<p>Выпуск стенгазет по предмету: «Социальная психология»</p> <p>"Әлеуметтік психология" пәні бойынша қабырға газеттерін шығару</p>	Март Наурыз	Педагог-психолог, студенттік кеңес

Консультирование

Кеңес беру

6	<p>Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей</p> <p>Жетім, мүгедек, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттермен жыл бойы жеке жұмыс жасау</p>	в течение года жыл бойы	Педагог-психолог
7	<p>Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков»</p> <p>Студенттермен жеке жұмыс жасау "Қиын жасөспірімдер" санаты</p>	в течение года жыл бойы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы Директордың тәрбие ісі жөніндегі

	бойынша		орынбасары, педагог-психолог, кураторлар
8	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска». Жеке кеңестер: "Қиын жасөспірімдер", "Тәуекел тобының" студенттері үшін профилактикалық әңгімелер.	в течение года жыл бойы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, кураторлар
9	Индивидуальное консультирование родителей Жыл бойы ата-аналарға жеке кеңес беру	в течение года жыл бойы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, кураторлар
10	Индивидуальное консультирование студентов Жыл бойы студенттерге жеке кеңес бер	в течение года жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, кураторлар
11	Индивидуальное консультирование студентов Студенттерге педагог-психологтың кеңестері	в течение года жыл бойы	Педагог-психолог
1	Выступление на родительских собраниях по теме создания и поддержания в группах благоприятного психологического климата, просмотр видео лекций «Будущее в наших руках» (повышение родительской ответственности) Ата-аналар жиналыстарында топтарда қолайлы психологиялық климатты құру және қолдау "Болашақ біздің қолымызда " тақырыбы бойынша сөйлеу, бейне дәрістерді қарау ата-ана жауапкершілігін арттыруға ықпал ету	в течение года жыл бойы	Кураторлардың келісімі бойынша Педагог-психолог
2	Профилактика суицида Суицидтің алдын алу	Декабрь-январь Желтоқсан-қаңтар	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы

			Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, кураторлар
3	Классный час «Самозащита от стресса» (как избавиться от стресса) "Стресстен өзін-өзі қорғау" сынып сағаты (стресстен қалай арылуға болады кеңестер)	Декабрь Желтоқсан	Педагог-психолог, кураторлар
4	Посещение студентов из категории проживающих в общежитии Жатақханада тұратындар санатындағы студенттерге бару	Январь Қаңтар	Педагог-психолог
5	Лекции для 1-3 курсов по антинаркотической и антиалкогольной тематике «Правда о ядах» Есірткіге қарсы және алкогольге қарсы «Улар туралы шындық» тақырыбында 1-3 курстарға арналған дәрістер	Январь Қаңтар	Педагог-психолог
6	«Подростковая беременность» "Жасөспірімдердің жүктілігі»	Март-апрель Наурыз-сәуір	Педагог-психолог, медбике
7	Просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности «Общее дело» с целью повышения ответственного отношения в вопросах употребления ПАВ, снижение количества потребителей среди несовершеннолетних Фильмдерді көру және талқылау есірткіге қарсы бағыттағы ПБЗ қолдану мәселелерінде жауапты қарым-қатынасты арттыру, кәмелетке толмағандар арасында тұтынушылар санын азайту мақсатында "жалпы іс" құру, жүргізу	В течение года Жыл бойы	Педагог-психолог, кураторлар
8	Выявление студентов «группы риска», «трудных подростков». "Қауіпті топ", "Қиын	В течение года Жыл бойы	Педагог-психолог, кураторлар

	жасөспірімдер" студенттерін анықтау»		
9	<p>Организация работы кабинета психологической службы. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария Психологиялық қызмет кабинетінің жұмысын ұйымдастыру. Диагностикалық әдістеменің картотекасын кеңейту, құралдарды жинақтау</p>	<p>В течение года</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Педагог-психолог, кураторлар</p>
10	<p>Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой</p> <p>Заңнамалық базаны, тақырыптық тұсаукесерлерді, психологиялық және педагогикалық әдебиеттер кабинетінің кітапханасын толықтыру</p>	<p>В течение года</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Педагог-психолог, кураторлар</p>
11	<p>Разработка программы социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации) Психологиялық бейімделу және мотивация бірінші курс студенттері (негізгі бағыттары мен бейімдеу бойынша іс-шаралар) бағдарламарын дайындау</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Қыркүйек-қараша</p>	<p>Педагог-психолог</p>
12	<p>Участие в областных семинарах педагогов - психологов, педагогических советах, научных конференциях, и др. Облыстық педагог - психологтар семинарларына, педагогикалық кеңестерге, ғылыми конференцияларға және т. б. қатысу.</p>	<p>В течение года</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Психолог _____ Бексултан А.А.